

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH  
ŠTÚDIÍ n.o.

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
*BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH*  
ŠTÚDIÍ  
ZA ROK 2016**



**B I S L A**  
Liberal Arts College

---

BRATISLAVA INTERNATIONAL SCHOOL OF LIBERAL ARTS  
BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ

Web: [www.bisla.eu](http://www.bisla.eu) | E-mail: [bisla@bisla.sk](mailto:bisla@bisla.sk) | Tel.: +421-2-5923-4312  
Grösslingova 53, 811 09 Bratislava, Slovakia

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH  
ŠTÚDIÍ  
ZA ROK 2016**

---

Bratislava, máj 2016

## I. Základné informácie o vysokej škole

Názov vysokej školy:

**BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ n.o.**

Začlenenie vysokej školy: **odborná vysoká škola**

Typ vysokej školy: **súkromná vysoká škola**

Poslanie vysokej školy:

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (Bratislava International School of Liberal Arts - BISLA) pôsobí od roku 2006 a od začiatku sa orientuje na bakalársky stupeň vysokoškolského vzdelania. BISLA má ambíciu byť malou vysokou školou, pokiaľ ide o počet študentov. Zdroje pre svoju činnosť získava zo školného, z grantov a iných súkromných príspevkov.

Študenti BISLA sú prevažne slovenskými občanmi, ale záujemcovia o štúdium zo zahraničia sú rovnako vítaní. Dve tretiny študijného programu sú vyučované v anglickom jazyku a zvyšok v slovenskom jazyku s cieľom pripraviť absolventov BISLA na pokračovanie vo vzdelávaní tak na Slovensku, ako aj kdekoľvek v zahraničí, alebo aj na pracovné pozície, ktoré si vyžadujú vysokoškolské bakalárske vzdelanie. Študijný program vo všetkých troch ročníkoch je založený na seminároch v malých skupinách, prednáškach a na školiteľskom (tútorskom) systéme, ako aj na získaní praxe ešte počas štúdia.

Hlavný dôraz sa kladie na ustavičné intelektuálne interakcie medzi študentmi navzájom a medzi študentmi a vyučujúcimi, ako počas výučby, tak aj mimo nej. BISLA ako vysoká škola a ako intelektuálna komunita zároveň pôsobí v oblasti vedeckého výskumu a vedeckej publikačnej činnosti.

BISLA sa usiluje ustavične posilňovať svoje zázemie ako súkromná vysoká škola úzkou spoluprácou v rámci európskej siete inštitúcií, ktoré ponúkajú výučbu spôsobom *Liberal Arts*. K tomuto účelu BISLA, spolu s kolegami z SRN a Holandska, založila celoeurópske združenie *European Consortium of Liberal Arts and Sciences* (ECOLAS) so sídlom na BISLE. Momentálne ECOLAS združuje 21 škôl a programov v celej Európe. BISLA je zároveň aktívnym členom celosvetovej organizácii *Liberal Arts Colleges Global Liberal Arts Alliance* (GLAA) so sídlom An Arbor v USA.

BISLA ako nástupca občianskeho združenia Výberový vzdelávací spolok (VVS), pôsobiaceho od roku 1996, začala svoju činnosť v septembri 2006 prijímacím konaním pre študijný program *Liberálne štúdiá* v študijnom odbore *Politológia*. *Politológia* sa na BISLA študuje v nadväznosti na široké spektrum sociálnych a humanitných vied: filozofiu, históriu, umenie, sociológiu a medzinárodné vzťahy. Zároveň s BISLA vznikol aj Bratislavský inštitút humanizmu (BIH), ktorý organizuje verejné diskusie a prednášky o kľúčových intelektuálnych, sociálnych a politických záležitostiach Slovenska i Európy.

BISLA podporuje a podieľa sa na redigovaní prestížneho časopisu *Kritika & Kontext*, ktorý vychádza v slovenčine a angličtine od roku 1996.

## **Vedenie vysokej školy:**

Rektor: **doc. Samuel Abrahám, PhD., M.A.**



Funkčné obdobie: 2014 – 2018

Dátum vymenovania za rektora: 28.4.2014

Prorektor: **prof. PhDr. František Novosád, CSc.**



Funkčné obdobie: 2014 – 2018

Dátum vymenovania za prorektora: 4.3. 2014

Profesorka: **prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD.**



## **Akademický senát BISLA:**

Predseda:

**Mgr. Dagmar Kusá, PhD.**

Funkčné obdobie: 2013 - 2016

Členovia:

**Marta Holečková (zamestnanecká časť)**

**Mgr. Lucia Beniaková (zamestnanecká časť)**

**Mgr. Andrej Čierny (zamestnanecká časť)**

**Ing. Alena Steinhauserová (zamestnanecká časť)**

**Tomáš Kanovský (zamestnanecká časť)**

Predseda študentskej časti

**Pavol Fukatsch (študentská časť)**

Podpredseda študentskej časti

**Barbora Kelemenová (študentská časť)**

Ostatní členovia

**Dominik Harman (študentská časť)**

**Samuel Hyravý (študentská časť)**

**Michal Sagula (študentská časť)**

**Jonatán Pavelka (študentská časť)**

**Veronika Novotná (študentská časť)**

**Barbora Kelemenová (študentská časť)**

**Laura Pálenčíková (študentská časť)**

## **Vedecká rada BISLA:**

Predseda:

**Doc. Samuel Abrahám, PhD., M.A. (politológia)**

Členovia akademickej obce BISLA:

**Prof. PhDr. František Novosád, CSc. (filozofia)**

**Mgr. Dagmar Kusá, PhD. (teória medzinárodných vzťahov)**

**Ing. Egon Gál, CSc. (filozofia)**

**Prof. Iveta Radičová, PhD. (sociológia)**

## **Správna rada vysokej školy:**

**Prof. PhDr. František Novosád, CSc. (predseda)**

**Julie J. Kidd, M.A. (Christian A. Johnson Endeavor Foundation, New York)**

**Prof. PhDr. Silvia Miháliková, CSc. (Univerzita Komenského)**

**Ing. Egon Gál, CSc. (BISLA)**

**Doc. Mgr. Martin Kanovský, PhD. (Univerzita Komenského)**

**Prof. PhDr. Miroslav Marcelli, CSc. (filozofia)**

**Prof. PhDr. Iveta Radičová, CSc. (sociológia)**

**Prof. RNDr. Vladimír Bužek DrSc.**

**Doc. RNDr. Milan Ftáčnik CSc.**

## **Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:**

**Prof. PhDr. František Novosád, CSc. (zamestnanec)**

**Pavol Fukatsch (študent)**

**Barbora Kelemenová (študent)**

## **II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za rok 2016**

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií sa usiluje byť čo najotvorenejšia k verejnosti a v roku 2016 usporiadala rad diskusií pre svojich učiteľov, študentov a pre verejnosť. Z významnejších spomenieme nasledujúce:

28.11.2016 Prezentácia knihy

19.10.2016 Concert of Yidish songs

10.10.2016 Values and the social democratic future of Europe

18.05.2016 Prezentácia knihy

29.4.2016 Projekcia filmu o maliarovi P. Popelkovi: Na špičke štetca – Oľga Gluštíková, Peter Popelka

15.3.2016 Celoštátna stratégia ľudských práv a jej dopady – Jana Dubovcová, Kálmán Petőcz, Martin Giertl, Dagmar Kusá

### **III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní**

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (BISLA) bola zriadená na základe uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 513/2006 zo dňa 7. júna 2006. BISLA je súkromná vysoká škola neuniverzitného typu, ktorá má ambíciu dlhodobo pôsobiť ako odborná vysoká škola sústreďujúca sa výhradne na poskytovanie pregraduálneho (bakalárskeho) vzdelávania špičkovej kvality.

Kurzy možno rozdeliť do nasledujúcich modulov:

#### 1. Metodológia

- A. Teória argumentácie
- B. Metodológia sociálnych vied
- C. Writing on Politics
- D. Bakalársky seminár
- E. Ruský jazyk
- F. Španielsky jazyk

#### 2. Politické vedy

- A. Úvod do politických vied
- B. Štátna a verejná správa
- C. Politická a sociálna geografia
- D. Ľudské a občianske práva
- E. Komparatívna politológia
- F. Ideológie
- G. Medzinárodná politika
- H. Európska únia
- I. Európa po roku 1945

#### 3. Politická filozofia

- A. Antické politické myslenie

- B. Raný novovek: Machiavelli- Hobbes- Locke
- C. Politické myslenie 18. a 19. storočia: Od Rousseaua k Marxovi
- D. Súčasná politická filozofia
- E. Close Reading: Platos Republic

#### 4. Filozofia

- A. Úvod do filozofie
- B. Etika
- C. Sociálna filozofia
- D. Epistemológia
- E. Aplikovaná etika
- F. Estetika

#### 5. Umenia

- A. Úvod do teórie kultúry
- B. Divadlo a politika
- C. Film a spoločnosť
- D. Literatúra a politika
- E. Estetika
- F. Manažment umenia

#### 6. Antropológia

- A. Úvod do antropológie
- B. Dejiny antropológie
- X. Súčasné antropologické teórie
- Δ. Empirické metódy a terénna prax
- E. Politická antropológia

#### 7. Výberové predmety

- A. Teória riešenia konfliktov
- B. Filozofia internetu



- C. Teórie nacionalizmu
- D. Prírodné vedy a kultúra
- E. Teórie mysle
- F. Súčasné médiá
- G. Náboženstvá v súčasnom svete
- H. Rozumieť modernite: Hegel – Marx – Weber

BISLA je organizovaná podľa vzoru prestížnych „Liberal Arts Colleges“ v USA s malým počtom študentov, individuálnym prístupom k študentom, malými študijnými skupinami a orientáciou na kritické myslenie. BISLA chce poskytovať vzdelávanie domácim a zahraničným študentom výhradne v internej forme štúdia, sústreďovať sa na najlepších slovenských a zahraničných uchádzačov s tým, že celkový počet študentov vo všetkých ročníkoch štúdia nepresiahne počet 70. Na konci roku 2016 (údaje k 31. 10. 2016) študuje na BISLA 47 študentov, BISLA má doposiaľ 120 absolventov.

BISLA v súčasnosti udeľuje akademický titul bakalár, študijný program Liberálne štúdiá v študijnom odbore 3.1.6 Politológia na základe práva, udeleného ministrom školstva Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2009 rozhodnutím č. CD-2009-31830/30738-3: sekr.. BISLA má v súčasnosti obsadené 2 funkčné miesta profesora, 1 funkčné miesto docenta a 6 funkčných miest odborných asistentov.

**V akademickom roku 2015/2016 absolvovali BISLA a boli promovani ako bakalari nasledujuci studenti:**

Meno	Priezvisko	Téma BP	Téma BP - anglicky
Nikola	Bakšová	Sokratovský dialóg ako práca na sebe	Socratic Dialogue as Moral Self-formation
Petra	Batthyányová	Prírodné alebo vykonštruované : Je altruizmus súčasť ľudskej prirodzenosti alebo socializácie? Komplexná povaha Altruizmu	Nature versus Nurture: Is Altruism Biological or Social? The Complex Nature of Altruism
Veronika	Flaškárová	Poznať svoje korene: čo mi moja rodina zamlčala	Knowing One's Roots: What My Family Kept Quiet About
Michaela	Hlôšková	Naratíva Kultúrnej Traumy vo Vyjadrení Kolektívnej Identity na Jamajke (Hudba ako prostriedok identity národa)	The Narratives of Cultural Trauma in the Expression of Collective Identity of Jamaica (Music and Expression of a National identity)
Attila	Hromada	Európska dilema Berlínskej republiky. Zdieľané hodnoty a rozdielne záujmy	The Europe Dilemma of the Berlin Republic: Shared Values and Separate Interests
Michaela	Križáková	Nová rola otcovstva (v rodinách a spoločnosti): Kvalitatívna analýza nových foriem otcovstva na Slovensku	Fathers Negotiating a New Role (in Family and Beyond): Qualitative Analysis of New Forms of Fatherhood in Slovakia
Martin	Kvetko	Politická participácia rómskej menšiny na parlamentnej úrovni na Slovensku od roku 1989	Political Participation of Roma Minority in Parliamentary elections in Slovakia since 1989
Janka	Lanková	Interpretácia kresťanstva v diele Friedricha Nietzscheho - Antikrist	Friedrich Nietzsche on Christianity Analysis of his work - Antichrist
Tomáš	Mališka	Sociálna inklúzia a stigmatizácia ľudí žijúcich s HIV: Prípadová štúdia Slovenska	Social Inclusion and Stigmatization of People Living with HIV: Case Study of Slovakia
Filip	Olišovský	Exit Polly: Prečo sú také nepresné a prečo si na Slovensku myslíme, že im rozumieme?	Exit Polls: Why Are They So Inaccurate and Why Do We in Slovakia Think We Understand Them?
Nikolas	Palencsár	S teroristami sa nevyjednáva: posun v zahraničnopolitickej rétorike USA ohľadom teroristických skupín a otázka diplomacie	We Don't Negotiate with Terrorists! (Except We Do): The shift in tone within US foreign policy towards terrorist groups, and the question of diplomacy
Barbora	Petrincová	Grécka tragédia: smrť demokracie v Európskej únii	Greek Tragedy: The Death of Democracy in the European Union
Peter	Popelka	Rozprávková propaganda	Fairy tale Propaganda
Lukáš	Školek	Štáty terroru: Štátnosť ako nová črta teroristických organizácií	States of Terror: Statehood as a new Feature of Terrorist Organizations
Martina	Šumichrastová	Kult Putina: Dopad Putinokracie na politickú kultúru Ruska	The Cult of Putin: The Impact of Putinocracy on Russia's Political Culture
Lucia	Uhrinová	Ako rozpoliť dieťa: práva dieťaťa a súdne spory o zverení do opatery na Slovensku	Splitting the Child: Custody Hearings in Slovakia and the Child-Centered Approach
Andrea	Vargová	Sociálna konštrukcia rodu: Je rod binárny alebo funguje na kontinuu? Skúsenosti transrodových ľudí na Slovensku	Social Construction of Gender: Is Gender Binary or does it Exist on a Continuum? Experience of Transgender People with in Slovakia
Emma J.	Viskupič	Demokracia – Predurčená k zániku od Platóna	Democracy – doomed to fail since Plato
Otto	Vollmann	Audiovizuálna komunikácia politických strán na Slovensku: Analýza audiovizuálnej kampane politickej strany SMER-SD a #SIETĚ	The Audiovisual Communication of Political Parties in Slovakia: The analysis of audiovisual campaigns of SMER-SD and #SIETĚ parties

Výmenny študentov v šk. roku 2015/2016 zimný semester:  
Anna Fumačová – Tilburg University, Holandsko  
Jennifer Bergerová - Tilburg University, Holandsko  
Alica Mudráková – Smolny College, St. Petersburg, Rusko

Tang Kam Sing – Lingnan University, Hong Kong  
Wong Chung Ying - Lingnan University, Hong Kong

#### **IV. BISLA poskytuje len výlučne denné štúdium.**

#### **V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy**

Výskum na BISLA je usmerňovaný interným grantovým systémom. Rektor BISLA vypísal grant na tému „**Kultúrno-historické predpoklady transformácie postkomunistických spoločností**“. Do tohto grantu sú zapojení štyria učitelia BISLA: František Novosád, Samuel Abrahám, Dagmar Kusá a James Griffith. BISLA sa v rámci združenia škôl typu Liberal Arts ECOLAS podieľa na ustanovení strediska pre pedagogické vzdelávanie Teaching Centrum. Jednotliví pracovníci sa zapájajú do výskumnej činnosti aj v rámci grantových schém koordinovaných cez VEGA.

#### **VI. BISLA nedisponuje právom vykonávať habilitačné konania a konania na vymenovávanie profesorov.**

V súčasnosti sa pripravuje habilitačné konanie Dagmar Kusej.

## VII. Zamestnanci vysokej školy

Interní zamestnanci:

**doc. Samuel Abrahám, PhD. M.A.**  
**prof. PhDr. František Novosád CSc.**  
**Prof. Iveta Radičová, PhD.**  
**Mgr. Dagmar Kusá, PhD.**  
**James Griffith, PhD.**  
**Linda Marie Steyne, PhD.**  
**Mgr. Mgr. Peter Šajda, PhD.**

Externí zamestnanci:

**Prof. Karen Henderson**  
**M.A. James Thomson**  
**Ing. Egon Gál, CSc.**  
**Michal Vašečka, PhD.**  
**Matej Gyarfáš, PhD.**  
**Harďoš Pavol, PhD.**  
**Valach Matej, PhD.**  
**M.A. Aliaksej Kazharski, PhD.**  
**Ing. Brigita Schmögnerová, PhD.**  
**Dr. Miroslav Kocúr, PhD.**  
**MuDr. Ján Štvrtina**

Dagmar Kusá, učiteľka BISLA sa v súčasnosti pripravuje na habilitačné pokračovanie. Habilitačné konanie Samuela Abraháma už prebehlo. Súčasťou zvyšovania kvalifikácie sú aj pravidelné interné semináre venované analýze najnovších trendov vo filozofii, sociológii a v politických vedách.

## **VIII. Podpora študentov**

### **Štipendiá BISLA v roku 2016**

V roku 2016 poskytla BISLA celkovo 3 druhy štipendií, a to sociálne štipendium, na ktoré majú študenti právny nárok, motivačné štipendium v zmysle zákona, na ktoré získala BISLA dotáciu od Ministerstva školstva SR pre 10 % najlepších študentov podľa výsledkov ich štúdia a štipendiá rektora BISLA.

V roku 2016 bolo priznané sociálne štipendium v celkovej výške 2.885,- €.

V roku 2016 mali nárok na poskytnutie motivačného štipendia zo štátneho rozpočtu celkovo vo výške 2.394,-€.

V roku 2016 poskytol rektor BISLA štipendium v celkovej výške 5700,-€.

### **Koordinátor štúdia**

S otázkami týkajúcimi sa štúdia, výberu predmetov, či výberu smerovania po štúdiu na BISLA, či s otázkami týkajúcimi sa výberu letnej školy či výmenného programu sa študenti môžu obracať na koordinátorku štúdia Dagmar Kusú. Frekvencia stretnutí sa mení podľa potreby, no v priemere vyhľadá koordinátorku približne päť študentov za týždeň, čo je približne 2,5 konzultačných hodín.

### **Tútori**

Každý študent je od prvého ročníka pridelený tútorovi – jednému z interných pedagógov BISLA, ktorý je jeho hlavným poradcom počas obdobia štúdia.

Tútora môže študent vyhľadávať s akýmikoľvek otázkami týkajúcimi sa štúdia a domácej prípravy, osobného zamerania pri výbere kurzov. Počet stretnutí s tútorom je ľubovoľný, minimálne však dvakrát za semester.

Každý pedagóg má pridelených 10-12 študentov. Tútorské stretnutia počas jedného semestra predstavujú približne 100 konzultačných hodín medzi tútormi a študentmi.

### **Študentská prax**

Každý študent BISLA absolvuje v druhom ročníku 6-týždňovú prax. V roku 2016 boli študenti umiestnení počas stáží na Úrade vlády, Slovenskej spoločnosti pre zahraničnú politiku, na Ministerstve dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR, na Ministerstve životného prostredia SR, v Podnikateľskej aliancii Slovenska, v Zahraničnom výbore NRSR.

## **Filmový klub**

Týždenné stretnutia študentov a pedagógov, tematické stretnutia k spoločne vybraným filmom a následné diskusie. Klub vedie **Mgr. Dagmar Kusá, PhD.**

## **IX. Podporné činnosti vysokej školy**

**Súčasťou BISLA je aj Bratislavský inštitút humanizmu (BIH), ktorý** v spolupráci s BISLA organizoval aj v roku 2016 verejné diskusie a prednášky v oblasti sociálnych a humanitných vied a otázok domáceho i zahraničného verejného a politického života. Na tieto pravidelné prednášky a diskusie o sociálnych, politických a kultúrnych problémoch spoločnosti pozýva významných odborníkov z rôznych spoločenských a humanitných zameraní, ako aj odborníkov z praxe. Jednotlivé prednášky sú prístupné verejnosti a nadväzujú na seba v cykloch, ktoré sa uskutočňovali počas celého roku 2016. Diskusie BIH na Grösslingovej 53 v sídle BISLA majú ambíciu dať priestor nestrannej intelektuálnej diskusii.

## **Knižnica BISLA**

Študenti a učitelia BISLA majú k dispozícii knižnicu a študovňu. Knižnica obsahuje 3 473 zväzkov a 92 audiovizuálnych dokumentov. V študovni sa nachádza ďalších 2950 zväzkov a 7 odoberaných periodík. Publikácie sú k dispozícii na prezenčné štúdium v študovni, ktorá má vlastný server na pripojenie k vnútornému informačnému systému, časť z nich je súčasťou príručných knižníc učiteľov a je dostupná na vyžiadanie v ten istý deň. Študenti a učitelia BISLA si môžu všetky tituly aj vypožičať. BISLA zabezpečuje aj členstvo v neďalekej Knižnici Slovenskej akadémie vied. Okrem toho študenti a učitelia majú prístup k databázam, ktoré nám dávajú k dispozícii spriatelenej univerzity.

Knižnica na Bratislavskej medzinárodnej škole liberálnych štúdií je akademickou knižnicou od roku 2007. Činnosť academickej knižnice sa riadi podľa zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach a Štatútom Knižnice Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií (BISLA).

## **X. Rozvoj vysokej školy**

Rozvoj BISLA sa uskutočňuje podľa dlhodobého plánu. Jeho plnenie pravidelne vyhodnocuje správna a vedecká rada.

### **Dlhodobý zámer BISLA 2011-2016**

(1) Udržať stav, keď plný počet študentov v troch ročníkoch v bakalárskom študijnom programe Liberálne štúdiá (študijný odbor Politológia), dosahuje 60-70 študentov.

(2) Udržať štruktúru učiteľského zboru tak, aby tak ako v školskom roku 2014/2015 aj v nasledujúcich rokoch povinné a povinne voliteľné predmety študijného programu vyučovali interní učitelia s príslušnou kvalifikáciou.

(3) V priebehu roku 2016 vypracovať a predložiť Akreditačnej komisii žiadosť o opätovnú akreditáciu študijného programu Politické vedy a študijného programu Medzinárodné vzťahy v odbore Liberálne štúdiá. Strategickým cieľom je získať opätovnú akreditáciu študijného programu tak, aby sa dalo uskutočniť prijímacie konanie pre akademický rok 2016/2017.

(4) Najneskôr do konca roku 2016 dosiahnuť, aby všetci interní učitelia boli zapojení do riešenia úloh vedeckého výskumu prostredníctvom domácich a medzinárodných grantov. V tejto súvislosti prijať stratégiu, oblasti a hlavné témy vedeckého výskumu na BISLA.

(5) Do roku 2016 vybudovať medzinárodné kontakty BISLA, a to tak v oblasti mobilít učiteľov, ako aj a najmä v oblasti mobilít študentov, aby tretina študentov strávila časť štúdiá (spravidla semester) v zahraničí, rovnako ako zabezpečiť možnosť študovať na BISLA zahraničným záujemcom.

(6) Zdokonaľovať kritériá hodnotenia kvality vyučovania a výskumu BISLA, ktoré zabezpečia transparentný a prehľadný systém posudzovania a zvyšovania kvality vyučovania a výskumu na BISLA. Súčasťou týchto kritérií musí byť aj anonymné hodnotenie vyučovania zo strany študentov.

(7) V spolupráci s Bratislavským inštitútom humanizmu dosiahnuť, aby BISLA bola vzdelávacou inštitúciou otvorenou voči verejnosti, najmä prostredníctvom organizovania verejných diskusií, seminárov a stretnutí o témach, ktoré sú dôležité a podnetné pre verejný diskurz.

### **Vyhodnotenie plnenia dlhodobého zámeru BISLA**

Cieľ: „Dosiahnuť plný početný stav všetkých troch ročníkov v bakalárskom študijnom programe Liberálne štúdiá (študijný odbor Politológia), teda 60-70 študentov.“

Vyhodnotenie: BISLA má k 31. 10. 2012 celkovo 47 študentov v troch ročníkoch štúdia, takže cieľ sa dá považovať za čiastočne splnený. Do školského roku 2015/16 je potrebné mierne zvýšiť počet študentov.

Cieľ: „(2) Personálne dobudovať štruktúru pedagógov takým spôsobom, aby všetky povinné predmety študijného programu vyučovali interní učitelia s príslušnou kvalifikáciou.“

Vyhodnotenie: BISLA má v súčasnosti obsadené 1 funkčné miesto profesora, 1 funkčné miesto docenta a 6 funkčných miest odborných asistentov. Títo učitelia vyučujú povinné a povinne voliteľné predmety. Cieľ je splnený.

Cieľ: „(3) V priebehu roku 2016 vypracovať a predložiť Akreditačnej komisii žiadosť o opätovnú akreditáciu študijného programu Liberálne štúdiá. Strategickým cieľom je získať opätovnú akreditáciu študijného programu tak, aby sa dalo uskutočniť prijímacie konanie pre akademický rok 2016/2017“

Cieľ sa priebežne plní, pracujeme na vyhotovení akreditačného spisu.

Vyhodnotenie: BISLA v súčasnosti udeľuje akademický titul bakalár, študijný program Liberálne štúdiá v študijnom odbore 3. 1.6 Politológia na základe práva, udeleného ministrom školstva Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2009 rozhodnutím č. CD-2009-31830/30738-3: sekr. Cieľ je splnený.

Cieľ: „(4) V roku prijať stratégiu budovania medzinárodných kontaktov BISLA, a to tak v oblasti mobilit učiteľov, ako aj a najmä v oblasti mobilit študentov – kľúčovou prioritou je zabezpečiť možnosť študentov BISLA stráviť časť štúdia v zahraničí, rovnako ako zabezpečiť možnosť študovať na BISLA zahraničným záujemcom.“

Vyhodnotenie: BISLA je súčasťou programu ERASMUS a podieľa sa na mobilitách učiteľov i študentov. Cieľ je splnený.

Cieľ: „(5) Prijatť a implementovať kritériá hodnotenia kvality výučby a výskumu BISLA, ktoré zabezpečia transparentný a prehľadný systém posudzovania a zvyšovania kvality výučby a výskumu na BISLA. Súčasťou týchto kritérií musí byť aj anonymné hodnotenie výučby zo strany študentov.“

Vyhodnotenie: Študenti hodnotia výučbu prostredníctvom anonymných dotazníkov. Výskumné aktivity učiteľov sa posudzujú na základe ich výstupov. Cieľ je splnený.

Cieľ: „(6) V spolupráci s Bratislavským inštitútom humanizmu dosiahnuť, aby BISLA bola vzdelávacou inštitúciou otvorenou voči verejnosti, najmä prostredníctvom organizovania verejných diskusií, seminárov a stretnutí o témach, ktoré sú dôležité a podnetné pre verejný diskurz.“

Vyhodnotenie: V rokoch 2006 – 2012 sa uskutočnilo na BISLA viac než 160 verejných podujatí, seminárov a diskusií. Cieľ je splnený.

**Záver: Dlhodobý zámer BISLA na roky 2010 – 2016 sa priebežne plní v súlade s poslaním BISLA.**



## **XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy**

BISLA je súčasťou medzinárodného združenia európskych škôl ECOLAS, podporeného Európskou komisiou.

BISLA je súčasťou programu ERASMUS a podieľa sa na mobilitách učiteľov i študentov. V roku 2016 vycestovali v rámci výmenného pobytu ERASMUS 3 študenti a 1 učiteľ.

V roku 2016 navštívili BISLA nasledujúci učitelia a vedeckí pracovníci zo spriatených škôl:

18.02. – 20.02.2016     **Peter A. Mantello**, Ritsumeikan Asia Pacific University, Japonsko

06.03. – 20.03.2016     **Bela Egyed**, Carleton University, Kanada

## **XII. Systém kvality**

BISLA priebežne sleduje kvalitu vyučovania, a to prostredníctvom konzultácií vedenia školy s učiteľmi a prostredníctvom vyhodnocovania anonymných dotazníkov študentov. Anonymné ankety realizuje vždy na konci semestra. Študentom kladieme otázky, týkajúce sa náročnosti kurzov, obsahu kurzov, nadväznosti kurzov na seba. Pýtame sa aj na to, ako študenti hodnotia svoju vlastnú aktivitu. Vedenie školy sa oboznámi s výsledkami dotazníka a v prípade, keď niektorý kurz je väčšinou študentov označený za nekvalitný, tak vedenie školy prediskutuje s príslušným učiteľom štruktúru a spôsob vedenia kurzu. Názory študentov rešpektujeme, vždy ich však porovnávame s celkovou orientáciou učebných plánov. Okrem toho, väčšina našich učiteľov dáva študentom aj vlastné dotazníky, alebo v osobných pohovoroch diskutuje so študentmi o spôsobe vedenia kurzu. Aj vďaka zisťovaniu názorov študentov na kvalitu kurzov sa nám darí udržiavať vysokú úroveň školy. Učebný program je však koncipovaný tak, aby absolvent bakalárskeho programu politických vied mal čo najviac možností voľiť si študijný program na magisterskom štúdiu.

Naši absolventi pokračovali na magisterskom štúdiu v odbore politológia, medzinárodné vzťahy, antropológia, európske štúdiá, environmentálne štúdiá, teória kultúry, a to tak na univerzitách v zahraničí, ako aj na domácich univerzitách.

Základným motívom, ktorý usmerňoval práce na projekte *Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií* a ktorý určuje činnosť všetkých učiteľov, ktorí sa podieľajú na vyučovacom procese, bolo a je presvedčenie, že len radikálne zvýšenie kvality vyučovania a bádania v oblasti vied o spoločnosti nám umožní udržať a posilniť miesto medzi vyspelými krajinami, umožní formovanie sa ľuďom, osobnostiam, ktoré budú rozumieť súčasnému svetu a úspešne v ňom konať. Pozitívne sa vyrovnáť s radikálnymi zmenami, ktorými prechádza súčasná spoločnosť, je možné len lepším pochopením diania v globalizovanom svete. Sme presvedčení, že pôsobenie Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií (BISLA) je prínosom k riešeniu tejto úlohy.

BISLA sleduje súčasne niekoľko základných cieľov. Jej prvým cieľom je poskytovať záujemcom vysokoškolské vzdelanie v oblasti spoločenských a politických vied na najvyššej možnej úrovni. Druhým cieľom je rozširovanie priestoru pre formovanie osobnosti. Východiskom všetkých kurzov sú klasické texty sociálnej a politickej teórie. Učitelia, ktorí pôsobia na BISLA, k nim však nepristupujú ako k exponátom v múzeu. Sú presvedčení, že myšlienky klasických autorov môžu pomôcť pri chápaní súčasných problémov. Kladú dôraz na dialogické formy vyučovania, ktoré najviac prispievajú k rozvoju analytických schopností. Základným príkazom v oblasti vyučovania je pre nás kvalita. Študentov postupne chceme zapájať vhodným spôsobom do práce na konkrétnych výskumných projektoch. Naši študenti dostávajú možnosť podieľať sa aj na realizácii konkrétnych projektov vo sfére občianskej spoločnosti. Sústreďujeme sa na vzdelávanie v oblasti politických vied, postupne však našu ponuku študijných programov rozširujeme aj na ostatné spoločenské vedy: antropológiu, filozofiu, teóriu umenia, perspektívne aj sociológiu alebo teóriu práva. Pripomíname, že paralelne s BISLA funguje aj *Bratislavský inštitút*

*humanizmu*, ktorého zámerom je bádateľská práca v aktuálnych problémoch spoločenských vied. Medzi základné ciele inštitútu patrí podnecovanie diskusií o základných problémoch súčasnosti.

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (BISLA) pravidelne, na konci každého semestra, zisťuje názory študentov na kvalitu jednotlivých kurzov. Vypracovali sme dotazník a študentom kladieme nasledujúcich sedem otázok:

1. V ktorých kurzoch vyučujúci vyžadoval a kontroloval prípravu?  
V ktorých nie?
2. V ktorých kurzoch učitelia podnecovali študentov k diskusiám? V ktorých nie?
3. V ktorých kurzoch ste venovali najviac času príprave? V ktorých kurzoch ste venovali príprave najmenej času?
4. Ako hodnotíte aktivitu Vašich kolegov na jednotlivých kurzoch?
5. Ktorý kurz považujete za najlepší? Zdôvodnite prečo.
6. Ktorý kurz považujete za najhorší? Zdôvodnite prečo.
7. Na ktorých kurzoch sa postupovalo podľa sylab a na ktorých kurzoch neboli sylaby rešpektované?

Dotazník je anonymný. Vyhodnocujeme ho a v prípade, keď niektorý kurz je väčšinou študentov označený za nekvalitný, tak vedenie školy prediskutuje s príslušným učiteľom štruktúru a spôsob vedenia kurzu. Názory študentov rešpektujeme, vždy ich však porovnávame s celkovou orientáciou učebných plánov a názormi učiteľov. Okrem toho, väčšina našich učiteľov dáva študentom aj vlastné dotazníky, alebo v osobných pohovoroch diskutuje so študentmi o spôsobe vedenia kurzu. Aj vďaka zisťovaniu názorov študentov na kvalitu kurzov sa nám darí udržiavať vysokú úroveň školy. Vo všetkých kurzoch sa usilujeme o koordináciu intelektuálnych zručností a znalostí. Uvedomujeme si však, že najprv je potrebné vybudovať zásobu znalostí. Zručnosť sa dá získať len prácou s reálnymi znalosťami. Len na podklade reálnych znalostí sa dajú viesť reálne diskusie. Vieme, že niet intelektuálnych zručností, zručnosť je vždy špecifická. Intelektuálne kompetencie by sme mohli charakterizovať ako syntézu zručností a znalostí. Teda ako schopnosť znalosti aj naozaj využívať pri výklade súčasnosti a v praktickom spoločenskom angažovaní sa.

S učiteľmi pravidelne diskutujeme o tom, ako optimalizovať vedenie kurzov. Uvedomujeme si, že každý učiteľ má svoj individuálny štýl vedenia kurzov. Sme presvedčení, že na vysokej škole nie je vhodné usilovať sa o homogenizáciu metód a metodík. Súčasťou vyučovacieho procesu je predsa aj to, že študent je vystavený rôznym štýlom vyučovania, rôznym spôsobom myslenia. Zhodujeme sa však na tom, že diferenciacia štýlov učenia by sa mala odohrať v istom spoločnom rámci, ktorý sa stane súčasťou obrazu BISLA vo vzťahu k súčasným i potenciálnym študentom a aj vo vzťahu k verejnosti. Tento spoločný rámec predbežne charakterizujeme nasledujúcim spôsobom.

- V rámci liberálneho vzdelávania dávame prednosť dialogickým spôsobom vyučovania. Nechceme, aby študenti boli pasívnymi poslucháčmi. Učiteľ využíva pri vedení kurzu spontánnu aktivitu študentov, podnecuje študentov k aktívnej účasti na hodinách.

- Týždenná dotácia kurzu je 3 hodiny. Učiteľ sa stretáva so študentmi dva razy v týždni. Len výnimočne - so súhlasom vedeckej rady - je možné pripustiť kurzy, v ktorých by sa kontinuálne učilo 3 hodiny v jeden deň.
- Sú kurzy – predovšetkým tie, ktoré sú orientované historicky - kde sa vyučovacie hodiny môžu deliť na prednášku a seminár.
- Ani prednáška by však nemala byť výlučne monológom učiteľa a učiteľ by mal prostredníctvom otázok študentov vťahovať do výkladu, a tak zisťovať do akej miery študenti preberanej látky rozumejú a do akej miery sú schopní začleňovať ju do už osvojeného učiva. Za samozrejme považujeme, že učiteľ dáva priestor pre otázky študentov.
- Učiteľ dbá na to, aby sa všetci študenti, pokiaľ možno rovnomerne, zapájali do diskusie. Preto priamo oslovuje pasívnejších a mierne brzdi aktívnejších. Dbáme na to, aby sa diskusia orientovala na preberané témy. Nezabúdame, že študenti sa učia aj od seba navzájom.
- Na začiatku kurzu, najlepšie na prvom stretnutí, učiteľ oboznámi študentov s cieľmi kurzu, so spôsobom jeho vedenia, so spôsobom hodnotenia študentov. Dáva im k dispozícii sylabus so základnými témami a literatúrou. V každom kurze by mal učiteľ upozorniť študentov na základné diela v danej tematickej oblasti a na dôležitosť práce so slovníkmi a encyklopédiami.
- Študenti sú hodnotení priebežne, a preto je nevyhnutné požadovať od nich, aby sa na každú hodinu aktívne pripravovali, či už čítaním predpísanej literatúry, alebo písomne.
- Podľa doterajších skúsenosti, študenti sú schopní pre jeden kurz skutočne zvládnuť týždenne 10 - 15 strán diskurzívneho textu (napr. Aristoteles alebo Weber) a 20 – 25 strán naratívneho textu (napr. Tony Judt). Kvalite čítania je potrebné dávať prednosť pred kvantitou. Nezabúdame, že študenti navštevujú paralelne 5 kurzov. Trváme na tom, aby si študenti svoje pochopenie významu pojmov, s ktorými pracujú, konfrontovali so slovníkmi a encyklopédiami.
- V priebehu semestra by študent mal odovzdať 3 až 4 menšie eseje (do 1000 slov), alebo 2 rozsiahlejšie eseje (2000 až 3000 slov). Dôležité je, aby študent vedel, že učiteľ jeho esej číta a hodnotí.
- V polovici semestra učiteľ oznámi študentovi ako ho hodnotí. Na konci semestra učiteľ dá študentovi možnosť, aby sa vyjadril ku konečnej známke.

Udelené známky majú odrážať nielen poradie študentov v danej skupine, ale aj objektívny stav vedomostí, ktoré študent získal počas kurzu. Dôležitou súčasťou zvyšovania kvality našich absolventov sú študijné výmeny v rámci programu Erasmus. V školskom roku 2015/2016 sa výmenných pobytov zúčastnili traja študenti. Pre BISLA je systém Erasmus

dôležitý aj tým, že väčšina kurzov v BISLA sa vedie v anglickom jazyku. To umožňuje našim študentom dôkladne sa pripraviť na štúdium v zahraničí. Študenti majú k dispozícii knižnicu, ktorá je pravidelne obohacovaná o nové tituly zahraničné aj domáce. BISLA kupuje približne 100 kníh ročne v anglickom jazyku. Študenti majú tiež prístup k dvom databázam, ktoré im umožňujú prístup k študijnej literatúre najvyššej kvality.

Vedenie BISLA venuje osobitnú pozornosť problému plagiátorstva. V školskom roku 2015/2016 sa viedli dve disciplinárne pokračovania so študentmi, ktorí sa dostali do podozrenia, že časť svojich prác prekopírovali z cudzích textov. Dvaja študenti boli z týchto dôvodov podmienene vylúčení na jeden semester zo štúdia. BISLA má výlučne denné štúdium, účasť na prednáškach a seminároch je povinná a neodôvodnené absencie vedú k tomu, že študent je automaticky hodnotený známku Fx. BISLA v súčasnosti pripravuje v spolupráci s príbuznými školami združenými v ECOLAS založenie strediska pre zvyšovanie pedagogických kompetencií Teaching Center. V súčasnosti kladieme dôraz na konsolidáciu učiteľského zboru tak, aby všetky kľúčové kurzy boli vyučované internými učiteľmi.

### **XIII. Kontaktné údaje**

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o.  
GRÖSSLINGOVA 53  
811 09 BRATISLAVA

IČO: 37924133  
DIČ: 2022168577

[www.bisla.sk](http://www.bisla.sk)

doc. Samuel Abrahám, PhD. – rektor 02/59 234 200  
Prof. PhDr. František Novosád, CSc. – prorektor 02/59 234 203  
Mgr. Dagmar Kusá, PhD. – koordinátorka štúdia 02/59 234 303  
Mgr. Lucia Beniaková - manažér 02/59 234 312  
Marta Holečková – študijná referentka 02/59 234 201



## **XIV. Sumár**

BISLA je organizovaná podľa vzoru prestížnych „Liberal Arts Colleges“ v USA s malým počtom študentov, individuálnym prístupom k študentom, malými študijnými skupinami a orientáciou na kritické myslenie. BISLA chce poskytovať vzdelávanie domácim a zahraničným študentom výhradne v internej forme štúdia, sústreďovať sa na najlepších slovenských a zahraničných uchádzačov s tým, že celkový počet študentov vo všetkých ročníkoch štúdia nepresiahne počet 70. Na konci roku 2016 (údaje k 31. 10. 2016) študovalo na BISLA 47 študentov, BISLA mala doposiaľ 120 absolventov. BISLA v súčasnosti udeľuje akademický titul bakalár, študijný program Liberálne štúdiá v študijnom odbore 3. 1.6 Politológia na základe práva, udeleného ministrom školstva Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2009 rozhodnutím č. CD-2009-31830/30738-3: sekr. BISLA má v súčasnosti obsadené 2 funkčné miesta profesora, 1 funkčné miesto docenta a 6 funkčných miest odborných asistentov.

doc. Samuel Abrahám, Phd.  
Rektor

prof. PhDr. František Novosád, CSc.  
Prorektor